

普通高等教育电子科学与技术类
特色专业系列规划教材

项目申报通知

教育部高等学校电子科学与技术专业教学指导分委员会

科学出版社

二〇〇九

关于组织申报《普通高等教育电子科学与技术类 特色专业系列规划教材》的通知

各相关高等院校：

根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号），为了适应国家经济、科技、社会发展对高素质人才的需求，引导不同类型高校根据自己的办学定位和发展目标，发挥自身优势，办出专业特色，“十一五”期间教育部将择优重点建设3000个左右特色专业建设点。

教育部高等学校电子科学与技术专业分教指委根据教高〔2007〕1号文件的指示精神，经过广泛调研并征求广大专家、教师的意见，计划主要**依托电子科学与技术专业“国家级特色专业建设点”，就国家优先发展的电子科学与技术类学科领域，与科学出版社联合组织和出版一套“普通高等教育电子科学与技术类特色专业系列规划教材”**，旨在总结各特色专业建设点的教学经验和教学成果，推广应用到其他高校的电子科学与技术专业，以提高我国电子科学与技术专业本科教学的整体水平。

我们希望能够汇集全国高校各个层次有代表性的教师的丰富教学经验和成果，整合相关的优质教学资源，建设一批能够不断传承和能经受市场考验的高质量、高水平精品教材及相配套的优质教学资源。

为此，请各学校教务处通知相关院、系、教研室或研究所负责人，并请相关学院、系领导组织和动员教师踊跃申报。

请贵校有关老师填写科学出版社“普通高等教育特色专业系列规划教材”编写申请书（可由 <http://www.sciencep.com>→教学服务→教研动态→出版项目申报下载），并请尽快通过电子邮件、邮寄或传真等方式返回科学出版社，或直接与分教指委秘书长联系沟通。

此致

敬礼！

教育部高等学校电子科学与技术专业教学指导分委员会



二〇〇九年七月

《普通高等教育电子科学与技术类特色专业系列规划教材》

编委会

顾问:

姚建铨 中国科学院院士 天津大学
蔡惟铮 国家级教学名师 哈尔滨工业大学

主任:

吕志伟 教授 哈尔滨工业大学

副主任:

金亚秋 教授 复旦大学
郝跃 教授 西安电子科技大学
严晓浪 教授 浙江大学
胡华强 编审 科学出版社

委员: (按姓氏笔画为序)

文玉梅	教授	重庆大学	杨冬晓	教授	浙江大学
毛军发	教授	上海交通大学	杨瑞霞	教授	河北工业大学
王卫东	教授	中国科学技术大学	邱旭	教授	长春理工大学
王志华	教授	清华大学	邹雪城	教授	华中科技大学
仲顺安	教授	北京理工大学	陈弟虎	教授	中山大学
任晓敏	教授	北京邮电大学	陈徐宗	教授	北京大学
刘纯亮	教授	西安交通大学	陈鹤鸣	教授	南京邮电大学
匡敏	副编审	科学出版社	欧阳征标	教授	深圳大学
何伟明	教授	哈尔滨工业大学	郭树旭	教授	吉林大学
余江	教授	云南大学	都思丹	教授	南京大学
宋梅	教授	北京邮电大学	高勇	教授	西安理工大学
应质峰	教授	复旦大学	崔一平	教授	东南大学
张兴	教授	北京大学	逯贵祯	教授	中国传媒大学
张怀武	教授	电子科技大学	黄卡玛	教授	四川大学
张贵忠	教授	天津大学	曾云	教授	湖南大学
张雪英	教授	太原理工大学	谢泉	教授	贵州大学
时龙兴	教授	东南大学	蔡敏	教授	华南理工大学

普通高等教育电子科学与技术类特色专业系列规划教材

组织原则与办法

为了保障“普通高等教育电子科学与技术类特色专业系列规划教材”的编写顺利实施，建设一批高质量、高水平的教材，现特制定本套教材的组织原则与办法。

一、教材建设指导原则

本次组织的特色专业系列规划教材主要集中在**电子科学与技术类学科领域，包括电子科学与技术、电子信息科学与技术、光信息科学与技术、微电子学、集成电路设计与集成系统等专业，按照各个专业的课程体系来建设对应的教材。**

按照分类指导的原则，同一门课程将建设多门类、多层次的教材。本规划教材拟分为 2 个层次进行建设，以分别适用于研究/教学型（一本或省属重点二本）、教学型高校的学生，满足各自的教学要求和人才培养目标。

在**研究/教学型**层次，我们实行“百花齐放、百家争鸣”的方针，欢迎有丰富教学经验的教师，按照本校特色专业的课程体系，申报 1 门或多门具有国内先进水平，体现特色专业的先进教学经验和成果，具有探索性、创新性的教材。

在**教学型**层次，我们希望学校能结合自身的办学历史和特色专业，编写最有优势的相关课程配套教材，在保持传统教学内容的基础上，做到特色鲜明，优势突出。

二、教材质量保障体系

1. 教材编委会

以教育部高等学校电子科学与技术专业教学指导委员会委员为主，聘请各专业相关知名院士、国家级教学名师为顾问，并根据各个学校推荐编写教师的情况，遴选有代表性的专家学者，共同组建编委会。编委会将负责组织专家对教材进行筛选、审稿和质量把关。

2. 编写教师资格要求

为保证教材质量，每一教材的主编要求讲授该课程 5 年以上，并具有一定的科研水平。

主编原则上要求具有教授以上职称，综合条件较好的副教授也可以破格担任主编，但需要两位及以上教授的推荐。破例的情况在本套规划教材中所占比例不高于 20%。

主编最好有编写教材的经验，有较好的文字功底和较强的写作能力。

每一教材的参编原则上要求具有副教授以上职称，讲授该课程 3 年以上。

3. 主编负责制

每本书由主编自主组织合作编写教师或由编委会推荐合作编写教师，并报编委会审批。主编负责分配编写任务，对所编教材的质量负全责，并负责后期的稿酬分配等工作。

主编在“编写申请书”中需提交分解到 3 级（含章、节、小节）的编写大纲。在经过编委会专家进一步审核并修改之后，主编再分配编写任务。

每本书鼓励各校强强联合，结合各自优势，共同编写。

4. 教材审稿工作

教材编写完成后，编委会将推荐至少一名专家进行审稿。审稿合格并经修改后的稿件方可交科学出版社。

三、教材编写要求

根据人才培养方向上的多样性以及教学要求的差异性，适应不同学校人才培养的实际需求，教材应该满足以下几个方面的要求：

1. 有明确的教学指导思想

教材要结合本层次学校的人才培养目标，明确教材自身的层次和定位，按照本课程的教学要求，在编写中贯穿相应的教学指导思想。

2. 结构体系要求

教材编写要研究同类经典教材，博采众长，在继承的基础上勇于创新。

教材编写要根据高校教学的特点，贯穿科学的教学方法，体系设计更加科学合理，能完整表达本课程应包含的知识，反映其相互联系及发展规律，结构严谨，满足教学适用性。

此外，要注意先修及后续课程间内容的合理划分与衔接，避免重复。

3. 内容要求

教材内容在符合教育部教学指导委员会制定的专业规范有关教学基本要求的基础上，要充分反映特色专业和本学科国内外科研及教学研究的先进成果，增加新技术、新知识、新工艺的介绍，减少陈旧内容。

结合工科特色，注意理论联系实际，以案例阐述理论，强调基础理论与工程实例、实践教学紧密结合。适当增加实践教学的内容，对实践有指导作用。

4. 立体化配套要求

对于学科平台课及专业基础课，要求作者配齐课件，有条件的还需要进一步配齐教辅书或开设课程网站，形成立体化教材。

5. 其他要求

文字规范简练，语言流畅；篇幅与学时对应；由浅入深，通俗易懂，做到易教易学。

四、选题确定原则

对于符合以下条件的教材选题，编委会将予以优先考虑，并且科学出版社将提供一定的教材立体化配套经费：

1) 中国科学院院士、中国工程院院士、国家级/省级教学名师、国家级/省级教学团队、国家级/省级特色专业主要负责人、教学指导委员会委员、教育部长江学者、国家杰出青年科学基金获得者作为主编编写的教材。

2) 国家工科教学基地组织编写的对应基础课教材。

3) 国家级/省级精品课程配套教材。

4) 教学改革成果荣获国家级/省级教学成果奖的对应该课程教材。

5) 国家重点学科或重点实验室对应的相关教材。

6) 省/部级（含）以上的教学研究会、相关专业协/学会申报的教材。

7) 有较好基础，有自编讲义并使用2年以上，师生反映较好。

五、教材资源与精品课程建设

为了配合教育部的教学质量工程，结合国家级、省级、校级的精品课程建设要求，我们鼓励教材建设能够和精品课程建设相结合。

对于国家级精品课程的配套教材，科学出版社将提供一定的经费，支持进一步完善电子课件、配套辅导教材、实验教材、网站建设等。

对于省级精品课程和重点高校的校级精品课程的配套教材，科学出版社将酌情提供一定的经费，用于支持电子课件、配套辅导教材、实验教材、网站建设等。我们将尽力积极配合

作者，以争取成功申报更高一级的精品课程。

我们希望在打造一套精品教材的同时，建设优质的教学资源，为任课教师和学生提供完整的教学解决方案。

六、优秀教材推荐和评审

在教育部电子科学与技术专业分教指委的指导下，科学出版社将优先组织本系列教材参与各个省/市/区和国家部委的优秀教材评选。

凡经编委会严格评审而入选本套丛书的教材，出版时均可在封面上注明：“**教育部高等学校电子科学与技术专业教学指导委员会推荐用书**”，并**优先申报教育部普通高等教育“十二五”国家级规划教材**。

科学出版社承诺将尽力动用和协调多方资源，积极为本系列教材申报评奖提供有分量及有竞争力的证明材料，包括教材被其他单位采用的证明等。

七、整体宣传推广

科学出版社将选派经验丰富、专业对口的编辑负责本系列教材的编辑制作。

科学出版社对市场反映良好的教材，将投入经费用于电子课件及教辅等立体化建设。

科学出版社在本系列教材出版前后，将投入专门的人力、物力在全国范围内进行大力宣传及推广，包括专业期刊预告、专家书评及推荐、样书赠送及展示、教学研讨会等多种方式，使本系列教材经过多方市场的检验，最终锤炼成为系列精品教材。

八、操作流程

(1) 主编填写“普通高等教育特色专业系列规划教材”编写申请书(可由<http://www.sciencep.com>→教学服务→教研动态→出版项目申报 下载)，并签署院系推荐意见。

(2) 将填好的编写申请书通过电子邮件、邮寄或传真等方式递交项目联系人。

(3) 由本系列教材的编委会专家对编写申请书进行内容质量、市场前景等方面的评审，并尽快将评审结果通知主编。

(4) 评审合格的稿件主编与科学出版社签订出版合同，正式启动教材编写工作。

普通高等教育电子科学与技术类特色专业系列规划教材

项目申报指南

电子科学与技术类（包含专业：电子科学与技术、电子信息科学与技术、光信息科学与技术、微电子学、集成电路设计与集成系统等）

指南号	课程名	指南号	课程名
通识型教材			
B001	电路原理	B117	物理光学
B002	模拟电子技术	B218	集成光学
B003	数字电子技术	B219	工程光学
B004	信号与系统	B220	激光原理与技术*
B005	电磁场与电磁波	B221	固体电子学基础
B006	微机原理与接口技术	B222	微电子器件与IC设计*
B107	数字信号处理	B223	微电子工艺学
B108	高频电子线路	B224	CMOS 模拟集成电路
B109	微波技术	B225	纳米材料与技术
B110	半导体材料	B226	射频集成电路设计
B111	半导体器件物理*	B227	光纤技术
B112	集成电路设计基础	B228	光电子器件与技术*
B113	集成电路工艺原理及实验	B229	光电探测与信号处理*
B114	集成电路计算机辅助设计	B230	CPLD 原理与应用*
B115	传感器原理与设计基础	B231	IC 测试技术
B116	光电子技术	B232	其他
创新型教材			
b001	鼓励综合性专业基础知识教材		
b002	鼓励综合性、设计性光电子技术实验教材		
b003	鼓励光电子开发及应用技术类特色教材		

注：1. 标注*的表示已有某一层次的立项项目。

2. 每个课程名可以同时对应研究/教学型、教学型二个层次教材，各层次学校均可申报。

3. 每个课程名也可以同时对应不同学时的多种教材；例如，多学时、中学时、少学时等。

4. 在列表中没有对应课程名者，一律以“其他基础课”或“其他专业课”申报。

申报联系方式

您也可以访问科学出版社网站 <http://www.sciencep.com>→教学服务→教研动态→出版项目申报，下载各相关文件、表格。

何伟明 哈尔滨工业大学教授（教指委秘书长） 0451-86412710-214 hewm@hit.edu.cn

匡敏 科学出版社 工科分社社长 010-64033891 kuangmin@mail.sciencep.com

张濮 科学出版社 工科分社策划编辑 010-64009262 zhangpu@mail.sciencep.com

传真：010-6403 3787

邮寄地址：北京市东黄城根北街 16 号 科学出版社 高等教育出版中心 工科出版分社

邮编：100717